

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОДП. 02 Информатика

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Информатика» является частью примерной программы для ССУЗОВ на базе основного общего образования от 2015 г. (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки специалистов среднего звена Минобрнауки России от 15.03.2015 года № 06-259).

2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Информатика» относится к циклу общеобразовательных дисциплин учебного плана специальностей технического направления.

3. Цели и задачи учебной дисциплины-требования к результатам освоения учебной дисциплины: Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в интернете;

- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели различных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов.

Задачи:

- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

- приобретение обучающимися знаний этнических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- овладение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности;

- использовать информационно-поисковые системы;

- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;

- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;

- использовать достижений современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;

- выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

-управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

-выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания;

- анализировать и предоставлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

-использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

-публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

- владеть способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

-владеть компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- владеть типовыми приемами написания программ на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

-применять на практике средства защиты информации от вредоносных программ, соблюдать правила личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;

- основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;

- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;

-основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность;

-самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- использовать различные виды познавательной деятельности для решения информационных задач, применять основные методы познания;

Сформировать представление о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

-овладеть навыками алгоритмического мышления и понимать методы формального описания алгоритмов, овладение знаниями основных алгоритмических конструкций, уметь анализировать алгоритмы;

-сформировать представление о базах данных и простейших средствах управления ими;

-сформировать представление о компьютерно - математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- понимать основы правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам.

4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
 объем образовательной программы в академических часах **114 часов**, в том числе:
 учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем **102 часов**;

5. Структура и содержание учебной дисциплины

5.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объём образовательной программы в академических часах (всего)	114/102*
Учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем (всего)	102/102*
в том числе:	
теоретическое обучение	52/52*
лабораторные работы	50/50*
практические занятия	-
Промежуточная аттестация	12
Консультации	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
<i>Текущий контроль:</i> контроль над выполнением лабораторных работ, тестирование, устный опрос, решение задач	
<i>Промежуточная аттестация: экзамен</i>	12

* В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий - количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения.

6. Итоговая аттестация в форме экзамена